

AUGMENTER LE NOMBRE DE LICENCIÉ(E)S, AMÉLIORER L'ACCUEIL ET L'OFFRE DE PRATIQUE PAR LA FIDELISATION ET LA MUTUALISATION DES MOYENS

- 1- Identifier et animer des bassins de pratique regroupant plusieurs clubs, pour créer des synergies et de l'émulation, et rompre l'isolement.
- 2- Détecter et former les joueurs, entraîneurs, arbitres et dirigeants à potentiel, les accompagner avec un projet sportif / personnel individualisé
- 3- Accompagner les plans de développement des ligues, comités et clubs, sur un plan stratégique, humain et financier. Mutualiser les moyens entre structures et professionnaliser l'encadrement



Stratégie générale :

ZENITH 1 – FIDELISER (conserver le licencié plus de trois saisons)

ZENITH 2 – PROSPECTER (conquérir/recruter de nouveaux licenciés)

Objectifs opérationnels :

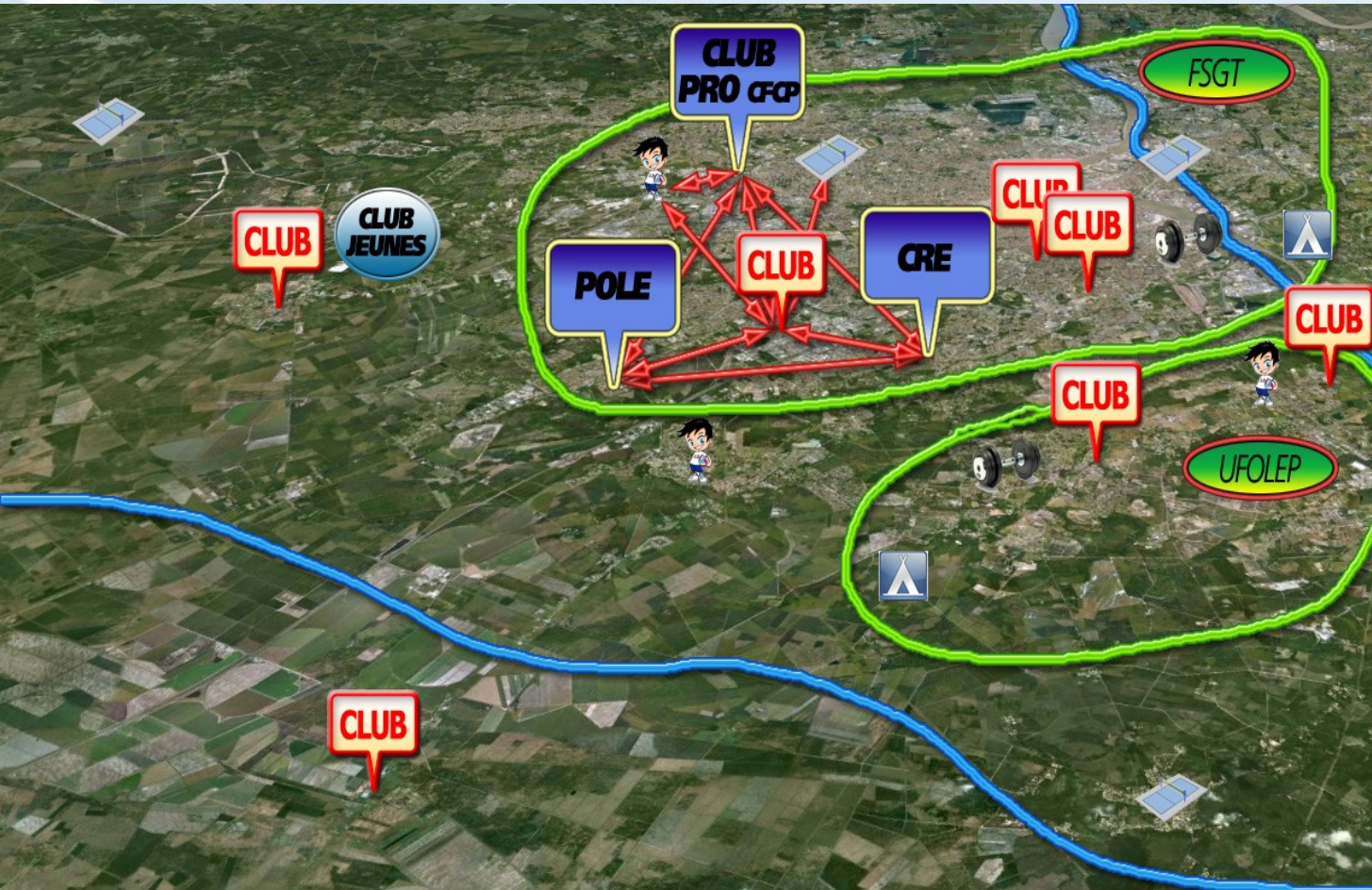
- 50 bassins de pratique animés d'ici la fin de l'Olympiade
- Réduire le turn-over des jeunes à 30% dans les bassins
- 200 000 licenciés d'ici deux Olympiades

FIDELISER EST UNE PRIORITE



- 1-Le projet
- 2-Développement
- 3-La boîte à outils

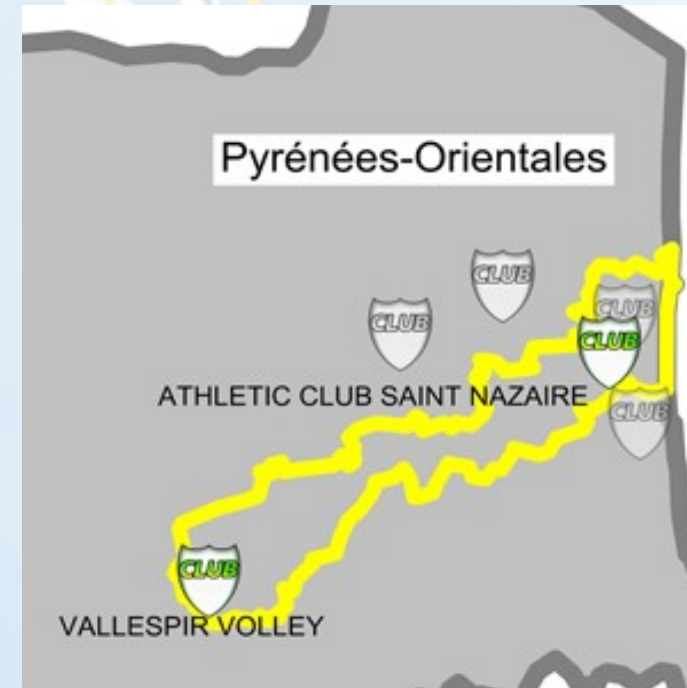
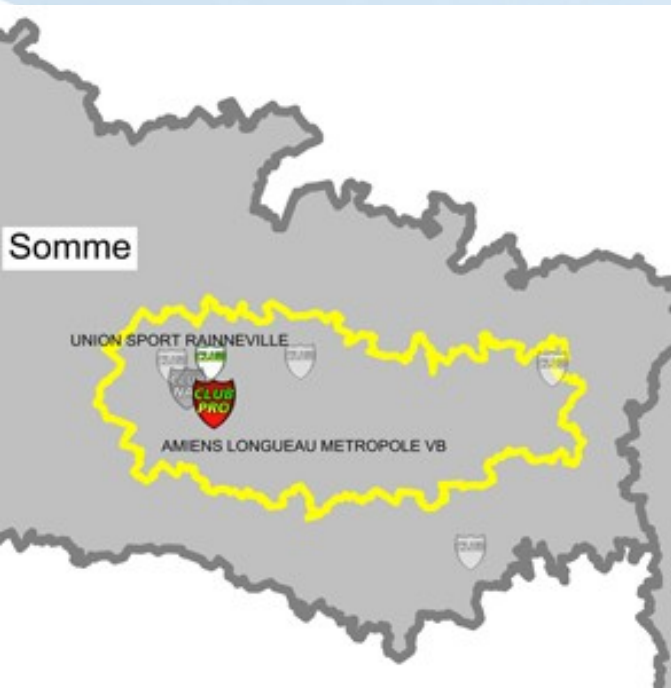
BASSIN DE PRATIQUE ?



2 à 6 clubs
Proximité 25km/25min
Chevauchement
Initier / entreprendre



- 1-Le projet
- 2-Développement
- 3-La boîte à outils



Après 6 mois : 23 bassins / 71 clubs sur 13 ligues



La Boîte à Outils Zenith

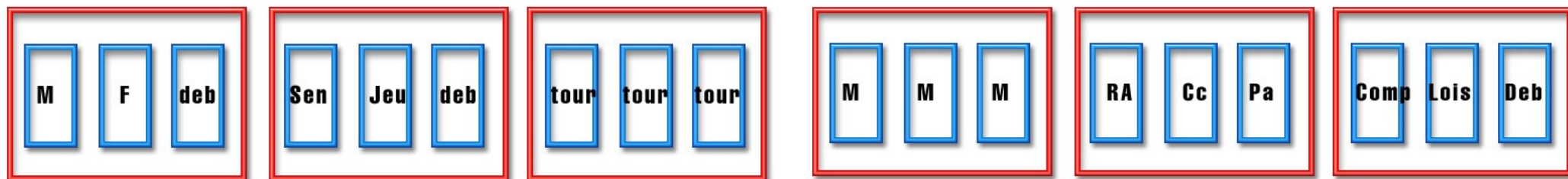
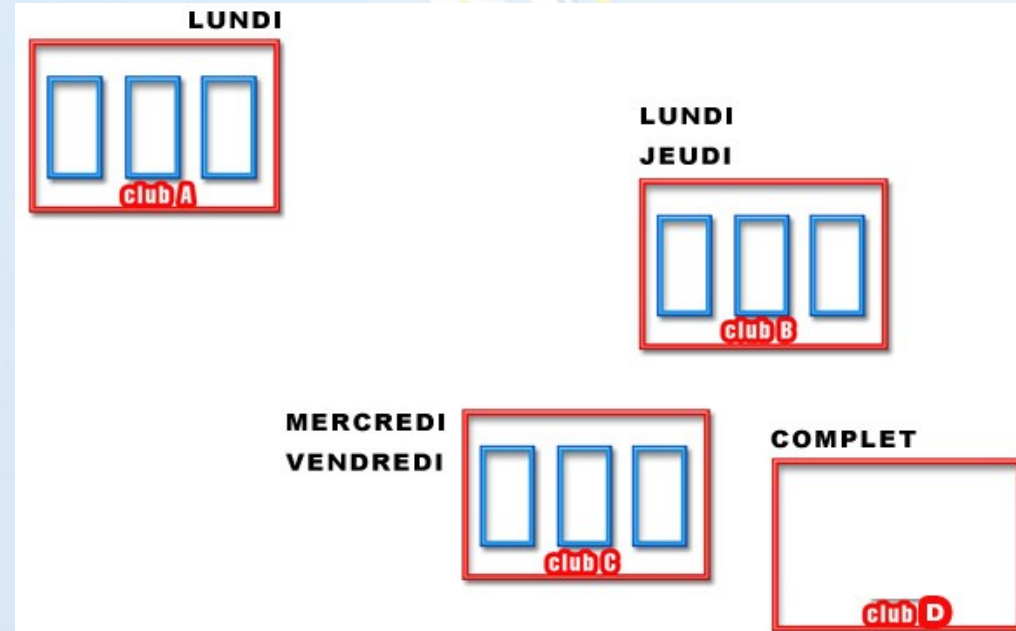
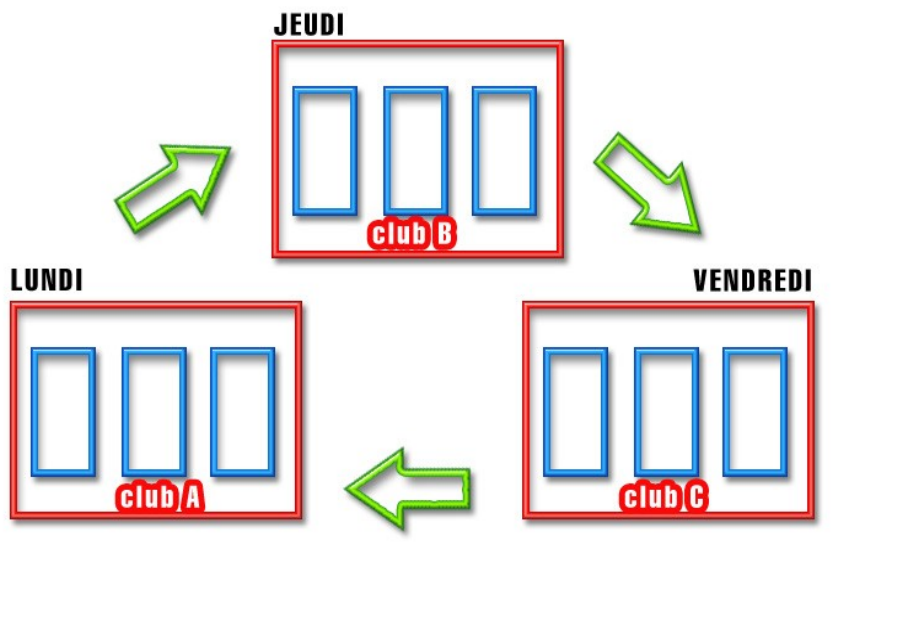
- Créneau mutualisé (fidéliser par la convivialité)
- L'option Open (fidéliser via un projet individualisé de formation)
- Projet Educvolley (prospector via les programmes scolaires)

- Pépinière de dirigeants (expérimentation en cours)
- Emplois mutualisés (disponibilité : mai 2014)
- Beach Campus (disponibilité : été 2015)

D'autres dispositifs (affinitaires, scolaires, offres de pratique) seront bientôt proposés.



Le créneau mutualisé : créer la communauté et fidéliser par la convivialité

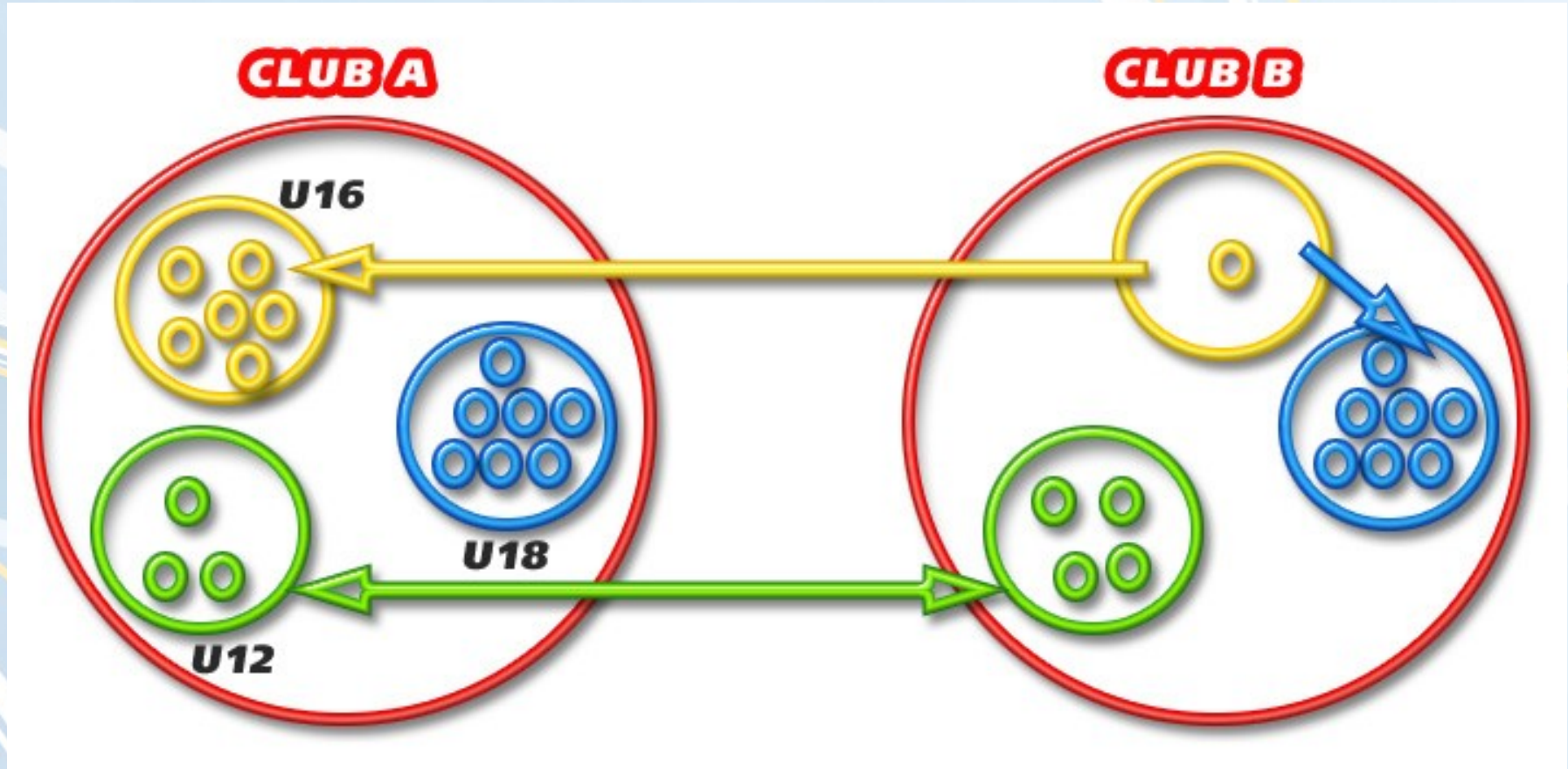


L'option OPEN : fidéliser le jeune par un projet individualisé de formation

Il s'agit d'une option à la licence compétition. L'option OPEN permet à un(e) joueur(se) de 12 à 20 ans de se former dans **un autre club du même bassin**, tout en restant licencié(e) et en jouant dans son club d'origine qui est protégé. Les points DAF s'appliquent toujours, les clubs qui utilisent l'option OPEN ne sont pas pénalisés.

Le club initial et le club supports proposent un projet de formation, validé par le référent technique ligue. Se former et/ou jouer à un niveau supérieur de pratique est le principe de départ. Les ligues ont un rôle important à jouer dans les projets sportifs: annualisation de la pratique, élévation du niveau de jeu des joueurs(ses), détection facilitée, projets sportifs des clubs identifiés et cohérents.





Après 6 mois : plus de 100 options Open



EDUCVOLLEY : prospecter en tissant des liens avec le monde scolaire

Le projet Educvolley se compose :

- d'un document pédagogique permettant une approche simplifiée de l'activité pour les enseignants en EPS du secondaire
- d'une convention type entre ligue de volley et UNSS régionale

L'objectif est de retrouver une place dans les programmes scolaires et de favoriser la collaboration entre les collèges et les clubs fédéraux.

Versions USEP et FFSU prévues.

Projet EducVolley

Aide
Méthodologique
Volley Scolaire
De la 6^{ème} à la terminale...

Propositions d'enseignement du volley-ball
en milieu scolaire
OU
comment valoriser les compétences
de la CP4 au baccalauréat
à travers la pratique du volley-ball.

Octobre 2012

Groupe de réflexion mixte

Enseignants en Education Physique et Sportive
Conseillers Techniques Sportifs FFVB

Aide Méthodologique du Volley Scolaire De la 6^{ème} à la terminale...

Epreuve certificative du diplôme national du brevet (DNB)

- Match en 2 contre 2, équipes de 3 joueurs (un observateur / arbitre et deux joueurs).
- Rotation à tous les rôles.
- Deux terrains de 4,5m sur 7m.
- Hauteur du filet : entre 2m50 et 2m30.
- Deux sets de 15 points.
- Engagement / mise en jeu par une frappe à hauteur du bassin depuis le centre du terrain (4m) ou en **passé et va en touches de balles hautes**. (voir aussi page 34)

Observables et bandeau d'évaluation niveau 2 (Diplôme National du Brevet).

| Niveau plancher (note moyenne) | Niveau expert (note maximale) |
|--|--|
| <p>Règles du jeu Je connais le règlement mais j'hésite à prendre une décision arbitrale.</p> <p>Je respecte l'ensemble des acteurs du jeu (protocole de début et de fin de match : tirage au sort pour l'engagement : capitaine, serrer la main à l'arbitre ; serrer la main aux joueurs et arbitres en fin de match).</p> <p>Phase d'action : « passer » de balle Je joue en réaction.</p> <p>Je réagis de manière similaire quelle que soit la situation (favorable ou défavorable).</p> <p>Je suis relayeur (transmission à l'adversaire).</p> <p>Phase d'action : « non porteur » de balle Je suis spectateur du jeu.</p> <p>Observation collective Je réalise la mise en jeu « 1, 2, 3 » ou « passé et va » avec aménagements ; rebond accompagné, dribble ou contrôle ; attraper / lancer en 2ème contact.</p> | <p>Arbitrage Je fais appliquer les règles du volley-ball et sais les expliquer (faute de filet, pénétration, tenu, 4 touches).</p> <p>Je respecte l'ensemble des acteurs du jeu (protocole de début et de fin de match : tirage au sort pour l'engagement : capitaine, serrer la main à l'arbitre ; serrer la main aux joueurs et arbitres en fin de match).</p> <p>Phase d'action : « passer » de balle J'interviens sur le ballon en communiquant afin de libérer mon partenaire.</p> <p>Je me déplace pour agir sur le ballon en identifiant la situation favorable (attaquer la cible adverse en accablant la balle : trajectoire rasante de la dernière touche ou bien viser intentionnellement une zone libre ; utiliser ou non mon partenaire pour y parvenir) et défavorable (renvoyer la balle dans le camp adverse avec l'intention d'éloigner l'adversaire du filet).</p> <p>Phase d'action : « non porteur » de balle Je me détermine passeur dès lors que mon partenaire a communiqué, en m'avanciant près du filet.</p> <p>Observation collective Maîtrise de l'engagement « 1, 2, 3 » ou « passé et va » : hauteur de la balle, déplacement, orientation.</p> |

Octobre 2012 – page 15